

E.Ü. Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Kısa Ders İçerikleri

I.DÖNEM

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I:

Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılabının stratejisi, Osmanlı devletinin yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış ,XIX.yüzyılda Osmanlı Devletinde yenileşme hareketleri, Osmanlı Devletinin dağıtılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar(Trablusgarp savaşı, Balkan savaşı,31 Mart olayı),Osmanlı Devletinin son dönemindeki fikir akımları(Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık)ve II.Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti, I.Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesinin imzalanması, İşgaller, Tepkiler, Cemiyetler, Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşanın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi, Milli Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma ,Son Osmanlı Meclisi Mebusanı'nın toplanması Misakı Millinin kabulü ve İstanbul'un işgali, TBMM açılışı Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler, San Remo Konferansı, Sevr Anlaşması Sevr de Ermeni ve Kürdistan meselesi Sevr Anlaşmasında bugüne yönelik tehditler Doğu ve Güney cephelerdeki durum, Kuvay-ı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve batı cephesindeki savaşlar, Mustafa Kemal Paşanın Başkomutanlığı, Tekalifi Milliye emirleri, Sakarya savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri, Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansın toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması

Türk Dili I:

Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması. Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi. Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türlerinin kavratılması(konuşma dili, yazı dili, ana dil, doğal dil, yaşayan dil, yapay dil, ,lehçe).Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet ve kültür çeşitleri. Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi. Türk Dilinin tarihi dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması. Dilbilgisi bölümlerinin açıklanması, Türkçedeki Sesler ve sınıflandırılması. Türk dilinin tarihi dönemleri, Modern Türkçe dönemi Türklerin kullandıkları Alfabeler. Sesler, hece ,ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi. Türkçenin biçimbirim özellikleri, Sözcükler, kök, gövde,taban,ekler ve eklerin sınıflandırılması. Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi(ad,zamir,fiil,bağlaç.ünlem,edat,sıfat).Türkçenin söz dizimi özelliklerinin açıklanması, cümlenin öğeleri, cümle türleri ve çözümlenmeleri ile ilgili uygulamalar yapılması. Türkçenin anlam bilim özelliklerinin açıklanması. Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam ,eş anlam ,karşıt anlam, eşseslilik, anlam daralması ,anlam genişlemesi, anlam kayması, kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.

Üniversite Yaşamına Geçiş:

Üniversite kavramı ve anlayışı hakkında genel bilgilendirme yapılması, E.Ü.yönetim ve hizmet birimlerinin tanıtılması, Sağlıktan yararlanma, kütüphanenin tanıtılması ve internetten kaynak tarama, Kültürel etkinlik alanları(E.Ü.50.Yıl Sanat Evi, E.Ü. Atatürk kültür Merkezi, E.Ü Mötbe Kültür Merkezi,E.Ü.Kültür Snat Evi, Ödemiş Yıldız Kent Müzesi vb.)tanıtılması. Spor alanları tanıtılması. Ulusal ve Uluslararası olanaklar ve eğitim konuları hakkında bilgilendirilmesi(LLP Erasmus, LLP Leonarda Da Vinci, Farabi, Ab Eğitim ve Gençlik Programları),Öğrencilerin üniversite yaşamına yönelik yönerge ve yönetmelikler hakkında bilgilendirilmesi. Kayıt yenileme, ders tekrarı, bitirme Tezi , yaz okulu, sınavlar, sınavlara katılma şartları ve devam, sınavların değerlendirilmesi ,sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz. Öğrencilerin çeşitli bilimsel ,kültürel ,sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını sağlamak E.Ü. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere katılması ,Kan bağıışı ve önemi konusunda bilgilendirme, Sıfır atık ve Orman yangınları hakkında bilgilendirme

Kariyer Planlama:

Kariyer yolculuğunun başladığı il durak:Kariyer Merkezi, Bunları biliyor musunuz?Zeka ve Kişilik, Bunları biliyor musunuz? Kişisel Özellikler, Kariyer yolunda fark yaratmanın anahtarı:Beceriler, Kariyer nedir?Kariyerime nasıl hazırlanırım?, Sektör günleri-Sivil Toplum kuruluşları, Kamu Sektörü, Özel Sektör Akademi, Girişimcilik, Yetenek Kapısı ilk Özgeçmişimi yazıyorum.

Çocuk Gelişimi I:

Tanışma ,Giriş. Gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişimin ilkeleri. Doğum öncesi gelişim ve doğum. Bebeklik dönemi, duygusal devinim gelişimi ,algısal yetenekler. Bilişsel gelişim kuram ve kavramları .Kavram gelişimi .Dil Gelişimi, Çocukta motor gelişimi. Erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim. Zeka ve Gelişim testleri. Genel bilgilendirme.

Çocukla İletişim Becerileri:

Tanışma ,Giriş.İletişim Kavramı, İletişimin sürecinin unsurları, İletişim modelleri ,iletişim türleri. İletişimde algılama, İletişim engelleri, etkili iletişim kurma süreci. Empati ,Empatik iletişim, iletişimde çatışma ve yönetimi. Stres ve Stresle başa çıkma, risk ve risk türleri , etkili iletişimde bilişsel duyuşsal ve davranışsal süreçler. Çocukların temel ihtiyaçları. Çocukla iletişimde temel koşullar. Çocukla iletişimde dinleme ve konuşma. Çocukla iletişim türleri. Çocukla iletişim engelleri.Aile içi iletişim.Eğitim ortamlarında etkili iletişim ve boyutları.Eğitim kurumlarında örgütsel iletişim.

Anatomi:

Anatomiye Giriş ve Hareket sistemi.kas iskelet sistemi,kafa,gövde ve ekstremitte kemikleri.eklemler baş boyun kasları.omuz üst ekstremitte kasları sırt toraks kasları. Dolaşım sistemine giriş ve pelvis kasları. alt ekstremitte kasları, kalp. kalpten çıkan ana damarlar ,arterler. Venler .Solunum sistemi. Sindirim sistemi .Üriner sistem .Genital sistem. Sinir sistemi ve beş duyu organı.

Bilgisayar :

Bilişim teknolojileri. yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar. İşletim sistemi ve Windowsun genel özellikleri. Kelime işlemci programında belge hazırlayabilme biçimsel özellikleri düzenleyebilme. Kelime işlemci programında resim ,grafik,şekil gibi öge ekleyebilme ve düzenleyebilme. Elektronik tablo hazırlayabilme ve düzenleme. Elektronik tablolama programında matematiksel işlemler ve formüller yazma. Sunu hazırlamayabilme düzenleme. Sunu hazırlama programını kullanarak farklı formatlarda multimedya dosyaları oluşturabilme. İnternette ilgili kavramlar, internet kullanımı ve internet tarayıcıları hakkında bilgi sahibi olma.

Psikoloji:

Psikoloji bilimi, kapsamı ve alt alanları, psikoloji biliminde yöntem, davranışın biyolojik temelleri, duyuşlar, algılama ve etki eden faktörler, genel uyarılmışlık hali, duyuş ve heyecanlar, farkındalık, öğrenme, temel koşullar ve ilkeler, bellek, çeşitleri, etki eden faktörler, düşünme ve problem çözme becerileri, dürtüler ve güdülenme, kişilik, ruh sağlığı ve sorunları, davranışı etkileyen sosyal psikolojinin temel konuları

Matematik:

Kümeler.Sayılar,Reel Sayılar,Üslü Sayılar,Köklü Sayılar,Bölünebilme.Çarpanlara ayırma.Olasılık,Veriler Merkezi Eğilim ÖlçüleriOrtalamalar .Geometrik Ortalama.Aritmetik Ortalama.Harmonik Ortalama.Mutlak Veri.Mutlak Değer.Modüler Aritmetik.Polinomlar.

Eleştirel Düşünme ,Yaratıcılık ve Girişkenlik:

Dinleme becerisi ve önemi, çocuklarda dinleme becerisi. Doğru soru sorma, soruların değeri, ve önemi. Eleştiri, eleştirel düşünme ve önemi. Çocuklarda eleştirel düşünme ve geliştirilmesi. Yaratıcılık ve önemi. Yaratıcı bireylerin özellikleri, çocuklarda yaratıcılık ve geliştirilmesi. Yaratıcılığı etkileyen faktörler. Girişkenlik ve önemi. Girişkenlikle ilgili kavramlar. Çocuklarda girişkenlik liderlik ve geliştirilmesi. Çocuklarda girişkenlik ve liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılması. Girişkenlik ve liderliğin olumlu olumsuz yönleri. İcatlar ve ortaya çıkışları ile ilgili hikayeler ve pasajların paylaşımı. Girişimcilik ve girişimciler il ilgili hikayeler.

II.DÖNEM

Medya ve Çocuk

Kitle iletişim araçlarının (reklamlar, çizgi filmler, çocuk programları, haberler) çocuk üzerindeki etkileri, anne-babaların yazılı ve görsel-ışitsel medya seçiminde dikkat etmesi gereken noktalar, yazılı ve görsel-ışitsel medyanın çocuk gelişimindeki önemi, yazılı materyal çeşitleri (boyama kitabı, kavram kitabı, hikaye kitabı, yazısız kitaplar vb.), yazılı materyallerin biçimsel ve içerik özellikleri, yazılı ve görsel-ışitsel medya kullanımı ile hikaye anlatma teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında kitap ve medya köşesi kullanımı ve dikkat edilecek noktalar

Fizyoloji:

Fizyolojiye Giriş. Hücre Fizyolojisi. Kan Fizyolojisi. Kan Grupları. Dolaşım Sistemi Fizyolojisi. Nabız – Tansiyon. Sindirim Sistemi Fizyolojisi. Kas sistemi Fizyolojisi. Boşaltım Sistemi Fizyolojisi. Solunum Sistemi Fizyolojisi. Sinir Sistemi Fizyolojisi. Vücut Sıvıları.

Temel İlk Yardım:

Kanama,yaralanmalarda,Kırık,çıkık,burkulmalarda,Zehirlenmelerde, Yanıklarda, Acil bakım gerektiren hastalıklarda, Boğulmalarda, Isırma-sokmalarda, Sıcak-soğuk yaralanmalarında, Yabancı cisim tıkanıklıklarında ilkyardımanın önemi, Acil taşıma teknikleri, Temel yaşam desteği gibi ilk yardım gerektiren durumlarda kazazedeye olay yerinde ve çevre olanaklarından yararlanarak, kişinin sağlığının daha kötüye gitmesini önlemek için, ilaçsız uygulama yapabilmelerini sağlamak, triajı gerçekleştirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak. Yanık-donma-sıcak çarpmasında ilk yardım. Yabancı cisim tıkanıklarında ilk yardım. Kanama ve şokta ilk yardım. Kırık –çıkık-burkulmalarda ilk yardım. Bilinç bozukluklarında ilk yardım. Zehirlenmelerde ilk yardım. Boğulmalarda ilk yardım. Isırma ve sokmalarda ilk yardım. Acil taşıma teknikleri.

Çocuk Gelişimi II:

Kişilik Gelişimi. Sosyal Gelişim. Duygusal Gelişim. Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Gelişimi. Cinsel Eğitim. Aile. Akranlar ve Okul. Kitle İletişim Araçları.

Meslek Etiği:

Etik ve Ahlak Kavramları. Etiğin Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler. Meslek Etiği. Mesleki Yozlaşma ve Etik Dışı Davranışlar. Sosyal Sorumluluk. Ahlak Gelişimi.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II:

Siyasi alanda yapılan İnkılaplar,(Saltanatın Kaldırılması. Ankara'nın başkent oluşu. Cumhuriyetin ilanı. Halifeliğin kaldırılması. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu. Şeyh Sait isyanı. Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü. Atatürk'ün yurt gezileri. Serbest Cumhuriyet fırkasının kuruluşu. İzmir mitingi. Fırkanın kapanışı. Menemen ve Bursa olayları. 1924 Anayasası. Diğer anayasalar. Hukuk alanında gelişmeler. Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılaplar ve Türkiye Cumhuriyetinin laikleşme süreci. Eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar. Sağlık alanındaki gelişmeler. İzmir İktisat Kongresi. Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası. 1929 dünya ekonomik buhranının yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I.Beş yıllık kalkınma programı. Atatürk döneminde Türk dış politikası(1923-1938 döneminde Türk –İngiliz,Türk Sovyet,Türk Fransız,Türk-İtalyan ilişkileri. Komşularla münasebetler. Balkan

ve Sadabat Paktı. Atatürkçü düşünce sisteminin tanımı,kapsamı,Atatürk ilkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler. Atatürk'ten sonraki Türkiye(İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, II.Dünya Savaşı, Demokrat partinin kuruluşu). Demokrat partinin iktidar yılları. Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askeri müdahalesi.27 Mayıs 1960 dan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri 12 Eylül askeri müdahalesinden sonra ülkenin durumu. sivil idareye dönüş. Anap iktidarı ve koalisyonlar.Siyasi ve ekonomik krizler. Askerin sivil idareye müdahaleleri.1960 dan günümüze Türkiye'nin dış politikası .Soğuk savaş sürecinde Türkiye,AB ile ilgili gelişmeler. Kıbrıs Barış Harekatı,sözde ermeni soykırım iddiaları ve Türkiye,Komşularla münasebetler. Türkiye'nin jeopolitik konumu,bundan kaynaklanan tehditler. XXI.Yüzyılda Türkiye'nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler.

Aile Yaşamı ve Aile İlişkiler:

Ailenin Tanımı,Önemi,Evrensel ve Kendine Has Özellikleri. Farklı Aile Tipleri Sınıflandırması. Geçmişten Günümüze Ailenin İşlevi. Aile Kuramları. Ülkemizde Aile Yaşamı ve Değerleri. Farklı Toplumlarda Aile Yaşamı ve Değerleri. Etkinli ve Yetkin Ebeveynlik. Ailede Sağlıklı İlişkiler ve İletişim. Ev Yönetimi ve Amaçları. Ailede Kaynakaların Kullanımı. Bir Mikro Ekonomik Sistem:Üretim ve Tüketim Bağlamında Aile. Aile Yaşam Döngüsü. Bir Kriz Durumu olarak Boşanma.

Antropoloji:

Antropolojinin Tanımı ve Önemi. Antropolojinin Temel ve Özel Disiplinleri. Antropolojik Yöntemler. Kültür ve Kültür Çeşitliliği. Kalıtım ve İnsan Çeşitliliği. Toplumsal Cinsiyet. Uygulamalı Antropoloji. Toplumsal Ritüel ve inançlar. Aile ,Akrabalık ve Soydaşlık. Toplumların Temelleri. Çocuk Oyunları ve Çocuk Edebiyatı ürünlerine Antropolojik yaklaşım. Küreselleşen dünyada Antropoloji.

Türk Dili II:

Genel olarak anlatım kavramı .Tanımlama,örnekleme,karşılaştırma ve alıntılama.Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması.nesnel-öznel ,doğrudan dolaylı anlatım.dilin 4 ana etkinliği olan okuma,yazma konuşma ve dinlemenin özelliklerinin açıklanması. Konuşma çeşitleri. Konuşmanın kavratılması. yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri.makale,deneme,fıkra,eleştiri,gezi,röportaj,biyografi,otobiyografi.Şiir,Roman gezi, anı,tiyatro,hikaye türlerinin incelenmesi. Cumhuriyet dönemi Türk şiiri Hikaye türünün tür edebiyatındaki yeri ve cumhuriyet dönemi Türk hikayeciliği.Cumhuriyet dönemi Türk hikaye örnekleri. özel yazışmalar Mektup, name, not, davetiye.

Yabancı Dil 1:

What is your name? (Am, Is, Are),What do you do in your free time? (Geniş Zaman), How many brothers have you got? (Have Got/Has Got), Would you like a single or return ticket? (Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler), What year are you in? (Şimdiki Zaman), Who did you go with? (Geçmiş Zaman), What were you doing? (Şimdiki Zamanın Hikayesi), Where's he gone? (Present Perfect Tense), How long have you been living in Erzurum? (Present Perfect Continuous), They had left before I woke up (Past Perfect Tense), I'll have a doner (Gelecek Zaman), It's on the left (Yer Edatları), The bus left on time (Zaman Edatları), The Kızılırmak is the longest (Sıfatlar).

Yabancı Dil 2:

Can I send a letter? (Can/Could, May/Might, Must, Have/Has To), I had better try it on (Must/Mustn't), They are made in Turkey (Edilgen Yapı), They will be shortened (Edilgen Yapı), If I were you I would take that one (Koşul Cümlecikleri), I wish he would return very soon (İstek Cümlecikleri), I need a car which is strong (Sıfat Cümlecikleri), We have a flat in which there are three bedrooms (Sıfat Cümlecikleri), Do you know where she is (İsim Cümlecikleri), The doctor said I should rest (Dolaylı Anlatım), I would like to invite you (İsim Fiiller-Mastarlar), I will call you only if there is a cancellation (Bağlaçlar), I will finish my homework as early as I can (Bağlaçlar), Somebody tried to break into our house (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller).

Sosyoloji:

Dersin tanıtımı,Aydınlanma dönemi ve Sosyolojinin Gelişimi,Sosyolojinin tanımı,sosyolojik kavramlar öncülleri ve kurucuları,Klasik ve modern sosyoloji kuramları,Sosyolojide yöntem,Toplumsal gruplar toplumsal statü ve roller,Toplumsal etkileşim,gündelik yaşam ve yaşlanma,sosyolojide postmodern tartışmalar,Toplumsal tabakalaşma ve toplumsal hareketlilik,Sınıf yoksulluk toplumsal dışlanma ve refah,Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet,Aileler ve mahrem ilişkiler,Küreselleşme ve toplumsal değişme,Medya ve toplum,Çalışma ve ekonomik yaşam.

III.DÖNEM:

Tıbbi Biyoloji ve Genetik:

Tıbbi Biyolojiye Giriş, Hücrenin tanımı,tarihçesi.Işık ve elektron, İlkel ve hakiki nusleuslu hücreler,hücrenin genel özellikleri ,Virüs ve bakteriler.Hücrenin sentezlediği ve kullandığı organik inorganik bileşikler, Nükleik asitlerin yapısı. Nükleus,Nükleous ve kromozomların fonksiyonel yapıları, Hücre zarı,Moleküler strüktürü ve hücre zarı farklılaşmaları, Sitoplazmik organeller, Endoplazmik retikülüm ve işlevi, Ribozomlar ,Golgi Kompleksi ,Mitokondriler,Lizozomlar,Sentriol,Mikrotubuliler ve Siller,Hücre Bölünmesi,Membran reseptörlerin yapısı ve özellikleri, Hücreler arası iletişimin moleküler temeli, Anormal hücre farklılaşması, kanser hücreleri oluşum mekanizmaları, Kanser hücrelerinin moleküler biyolojisi, DNA Replikasyonu Translasyon,Mitokondrial Genom,mGenel Genetik ,Mendel Yasaları,mGenlerin karşılıklı etkileri, Canlılarda Poligenik Katılım ve Multipli alleller, Temel kromozom anormallikleri, Mutasyonlar, Mutajenler ve teratojenler ,İnsan genetiği, Tıbbi genetiğin gelişim özellikleri, hastalık ilişkisi ,Mendel prensiplerinin insan genetiğinde açılımı, Genetik hastalıklara genel bakış, Tek Gen ve DNA tanısı,

Farklı Kültürlerde Çocuk:

Çocuk gelişiminde kültürün etkileri; Türk kültüründe çocuk, çocuğun değeri; Farklı kültürlerde çocukların eğitimi, kız çocuklarının eğitimi; Farklı kültürlerde çocuk yetiştirme uygulamaları; Farklı kültürlerde çocuk oyunları; Göçmen çocuklar; İşçi çocuklar; Batı kültüründe çocuk; Uzakdoğu kültüründe çocuk; Ortadoğu kültüründe çocuk; Sömürgelerde çocuklar

Çocuklarda Gelişimsel Yaklaşım ve Oyun:

Dersin amacı,hedef,içerik ve yöntemin incelenmesi, ödev ve değerlendirme sistemi, oyunla ilgili temel kavramlar ve oyunun önemi, Oyunun tarihçesi, Oyunun Kuramları, Oyunun evreleri ve çeşitleri, Oyun Türleri, Oyunun gelişimsel alanlarına katkıları, Oyun alanları, Oyunun araç gereçleri ,Oyuncak güvenliği, Oyun Terapisi, Oyun Planlama ve uygulama

Çocuklarda Nörolojik Gelişim:

Nörolojik değerlendirme; Öykü ve Muayene, Büyüme ve gelişme, Motor ve Mental Gelişme, Motor ve Mental Gelişimde farklılıklar, Nörolojik Gelişim değerlendirme basamakları, Nörolojik Gelişim Değerlendirme dönemleri(Yeni Doğan, Süt Çocuğu ve Okul öncesi dönem),Psikomotor gelişiminin değerlendirilmesi, Kaba Motor Gelişimi, İnce Motor Gelişimi, Dil Alanı, Sosyal Gelişim, Gelişimsel Değerlendirme(Tarama Testleri)

Bebeklik Döneminde Gelişim:

Gelişimin Temel Kavramları ve İlkeleri ,Doğum Öncesi Gelişim, Yenidoğan Gelişim Özellikleri ve Bakımı, Bebeklik Döneminde Fiziksel Gelişim, Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi, Bebeklik Döneminde Bilişsel Gelişim, Bebeklik Döneminde Sosyal Gelişim ,Bebeklik Döneminde Duygusal Gelişim ,Bebeklik Döneminde Öz Bakım Becerilerinin Gelişimi, Bebeklik Döneminde Gelişimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi, Bebeklik Döneminde Gelişimin Desteklenmesi Açısından Oyunlar ve Oyuncaklar, Bebeklik Döneminde Gelişimin Desteklenmesi Açısından çocuk Edebiyatı Ürünleri, Bebeklik Döneminde Hastalıklar ve Önlenmesi, Bebeklik Döneminde Bakım ve Eğitim Hizmetleri

Çocuk ve Çevre:

Çevre ,Doğa ve sorunlarına ilişkin temel kavramlar, Çocuklara yönelik çevre ve doğa eğitiminin önemi, Bir değer olarak çevre ve doğa, Çocuklara yönelik çevre ve doğa eğitiminde ele alınabilecek konular ,Çocuklara yönelik çevre ve doğa eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ,ilkeler, Çocuklara yönelik açık alanlarda çevre ve doğa eğitimi, Çocuklara yönelik kapalı mekanlarda, kurumlarda çevre ve doğa eğitimi, Çocuklara yönelik çevre ve doğa eğitimi açısından aile, kurumlar ve toplum, Çocuklara yönelik çevre ve doğa eğitimine ilişkin ulusal ve uluslararası düzeyde uygulamalar, çevre ve doğa eğitiminde çocuk edebiyatı ve çizgi filmler, çevre ve doğa eğitimine ilişkin fikir, proje ve uygulama geliştirme, Çevre ve doğa ile ilgili güncel yayınlar ve akademik çalışmalar, Çevre ve doğa eğitimi ,koruma ve sürdürülebilirliği ile ilgili kurum ve kuruluşlar.

Çocuklarda Yaratıcı Drama:

Drama ile ilgili kavramlar, Dramanın önemi, Dramanın çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, Dramada Lider, Dramada katılımcılar, Dramada Mekan, Dramada kullanılan araçlar, Dramanın uygulama basamakları, Dramada kullanılan teknikler, Dramanın diğer sanat alanları ile ilişkisi, Drama etkinlikleri hazırlama.

Çocuk Ruh Sağlığı:

Çocuklarda duygusal ve psikolojik iyi olma durumu, Ruh sağlığı kavramı, normallik, Davranışla ilgili temel ilkeler ve kavramlar, Ruh sağlığı ile ilgili temel kuramlar, Çocuk Ruh Sağlığına Etki Eden Faktörler, Anne-Babalık Davranışları, Kardeş ve Akran İlişkileri, Bağlanma ve Bağlanma Bozuklukları, Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Sorunları, Önemli Yaşam Olayları ve Çocuk: Boşanma, ölüm, hastalık, üvey ebeveyn, Çocuk İhmali ve İstismarı

IV.DÖNEM :

Çocuklarda Gelişimsel Psikopatoloji:

Çocuk ve ergenlerde görülen major psikopatolojilerde; risk faktörleri, koruyucu etmenler, prognozu belirleyen faktörler gibi kavramları inceleyerek bilgiler entegre edilmektedir. Bunlardan bazıları: gelişimsel bozukluklar, yıkıcı davranım bozuklukları, yaygın gelişimsel bozukluklar, yeme bozukluğudur.

Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması:

Bu dersin amacı; Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. Dersin içeriği; Yıllık Planı İzleme ,Günlük Plan Hazırlama ,Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama ,Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Müzik Etkinliklerini Planlama

Topluma Hizmet Uygulamaları:

Çocuk gelişimcisinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerileri geliştirme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturmaktır. Bu amaç doğrultusunda derste öğrencinin, proje oluşturması ve uygulama yapması ve raporlaması istenmektedir.

Çocuklarda Sağlıklı Beslenme:

Genel Beslenme, Çocuklarda Beslenme ,Besin Ögeleri,,Beslenme Grupları , *Vitaminler* , Besin Hijyeni Anne Sütü ,Büyüme ve Gelişiminin İzlenmesi, **0-1** Yaş Bebek Beslenmesi,Okul Öncesi Çocuk Beslenmesi, Okul Çağı Beslenme,Adolesan Döneminde Beslenme gibi konularda bilgi kazandırmak.

Özel Gereksinimi Olan Çocuklara Yaklaşım:

Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitime tarihsel bakış, günümüzde özel eğitimin Dünyada ve Türkiye de durumu,Özel eğitimin amaç ve ilkeleri özel gereksinimli çocukların tanılama süreci,Gelişimi risk altında olan çocuklar ve gelişimsel problemi olan çocuklar için hizmet ve politikalar,özel gereksinimli çocukların aileleri ve yaşadıkları problem durumlar,Zihinsel engelli çocuklar,görme engelli çocuklar, ortopedik engelli çocuklar, Otitistik bozukluğu olan çocuklar, Dikkat eksikliği olan çocuklar,hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar,Öğrenme güçlüğü olan çocuklar,üstün yetenekli çocuklar,Özel gereksinimi olan çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı,Çocuk odaklı aile danışmanlığı görüşmeleri.

Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılık:

Yaratıcılık Nedir, Yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri, yaratıcılık ve beyin, Yaratıcılık düşünme kuramları, yaratıcılık süreçleri, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, yaratıcılığı etkileyen faktörler, yaratıcılığı öğrenmede eğitim kurumları ve öğretmenler, yaratıcı sanat çalışmaları ve artık materyaller, Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat, Müzelerin ve sanat galerilerinin çocuğun yaşantısındaki önemi, Çocuklarda çizimle ilgili gelişimsel aşamalar, çocuk ve resim, Estetik Gelişim.

Kukla ve Oyuncak Yapımı:

Kukla ve tarihçesi,Kukla çeşitleri ve kullanım amaçları,bir tanıma ve değerlendirme aracı olarak kukla kullanımı,dil,kültür aktarım aracı olarak kuklalar,Çocuklara yönelik kukla kullanım şekil ve yöntemleri,Kukla kullanımının öğrenme ve gelişim üzerindeki etkisi,geleneksel kuklalar,kukla yapım kriter ve teknikleri,oyuncağın tarihçesi,oyuncak çeşitleri ve kullanım amaçları,bir tanıma ve değerlendirme aracı olarak oyuncak,oyuncakların gelişim ve öğrenme üzerine etkisi,geleneksel oyuncaklar,oyuncak yapım kriterleri ve teknikleri.

Erken Müdahale:

Erken müdahaleye giriş ve temel kavramlar,erken müdahalenin önem ve amacı,şartları ve gereklilikleri,erken müdahale kuramları,türleri,modelleeri.erken müdahale tanıma değerlendirme ve tanılama.erken müdahale paydaş kişi ve kuruluşlar,erken müdahale açısından paydaş olarak aile,planlama ve uygulanması.erken müdahalenin izlenmesi ve değerlendirilmesi,ulusal düzeyde uygulanan erken çocukluk dönemi erken müdahale programları,uluslararası düzeyde uygulanan erken çocukluk dönemi erken müdahale programları.

V.DÖNEM:

Bebeklik Döneminde Destek Programları Geliştirme:

Gelişimsel Destek Programının Bileşenleri,Bilişsel Gelişim Alanı,Dil-İletişim Gelişim Alanı,Motor Gelişim Alanı,Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı,Öz bakım Becerileri,0-36 Ay Gelişim Gözlem Formu

Özel Eğitime Giriş:

Kaynaştırma Eğitimine giriş ,İşbirliği, Ortaklık ve Prosedürler ,İleri Düzeyde Engelli öğrencilere eğitim, Düşük düzeyde yetersizlik engeli olan öğrencilere öğretim, Diğer özel öğrenme gereksinimi olan öğrencilerin eğitimi,Tüm öğrenciler için farklılaştırılmış öğretim müdahaleye yanıt, Sınıf davranışlarının ve sosyal becerilerin geliştirilmesi sınıf akranlarıyla kaynaştırma destekleme, Motivasyonu ve olumlu duygu durumu artırma dikkat ve hafızayı geliştirme, Çalışma becerileri öğretimi değerlendirme, Okuryazarlık,Matematik,Fen Bilgisi ,Sosyal Bilgiler ve Geçişler.

İşaret Dili:

Dersin Tanımı ve Temel El Şekilleri,Türk İşaret Dili Alfabesi ve İsmi İfade Etme, Günlük Konuşmalar,Nezket Cümleleri,Sayılar ve Saatler,Aile Üyeleri,Akrabalar ve Zamirler Sıfatlar ve Fiiller,Renkler ve Duygular,Hayvanlar ve Bitkiler,Yiyecek ve İçecekler,Meslekler ve Taşıtlar Şehirler ve Ülkeler,Günler,Aylar ve zaman kavramı,Sağlık ve Spor,Cümle Kurma

Çocuk Yaşam Alanları Düzenlemesi:

Dersin tanıtımı çocuk yaşam alanları ile ilgili temel kavramlar,Çocuk yaşam alanları ile ilgili disiplinler ve alanlar,Yaşam alanları ve çocuk gelişiminin ilişkisi,Çocuk yaşam alanı olarak ev ortamları ve düzenlemesi, iç mekan oyun alanları ve düzenlemesi,Dış mekan oyun alanları ve düzenlemesi,Çocuk yaşam alanı olarak bakım ve beslenme hizmeti veren kuruluşlar,Çocuk yaşam alanı olarak eğitim merkezleri,Çocuk yaşam alanları olarak sağlık ve rehabilitasyon merkezi,Çocuk yaşam alanı olarak kültür ve sanat merkezleri,Çocuk yaşam alanı olarak eğlence ve spor merkezleri,Farklı erken çocukluk eğitim yaklaşımları ve yaşam alanları,Çocuk yaşam alanları açısından standartlar ,kriterler ve mevzuatlar,Özgün çocuk yaşam alanı tasarımı.

Çocuk Kitapları Hazırlama:

Çocuk kitaplarıyla ilgili temel Kavramlar, Çocuk Kitaplarının Gelişimsel Açıdan Önemi, Çocukların Gereksinimleri Doğrultusunda Kitaplar, Türlerine Göre Çocuk Kitapları, Yaş Gruplarına Göre Çocuk Kitapları, Çocuk Kitaplarının Fiziksel Özellikleri, Çocuk Kitaplarının İçerik Özellikleri, Çocuk Kitaplarında Ele Alınabilecek Konular, Çocuk Kitaplarında Ele Alınabilecek Beceriler, Çocuk Kitaplarının Değerlendirilmesi, Örnek Çocuk Kitaplarının İncelenmesi, Hazırlanacak Çocuk Kitabının Projelendirilmesi, Çocuk Kitabının Hazırlanması, Hazırlanan Çocuk Kitabının Sunumu.

Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I

Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu uzmanla/öğretmenle ve kurum personeli ile tanışma, planlamalar, Kurumun bağlı olduğu yasal mevzuat bilgisinin incelenmesi özetlenmesi (yönetmelikler, yönergeler vs.), Kurumda uygulama yapılan grupta bulunan çocukların genel özelliklerinin belirlenmesi, Kurumun personel özellikleri, sayısı, personel türleri, görev tanım ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi, Kurumun genel ve günlük işleyişi, rutinleri, genel kural ve uygulamalarının belirlenmesi, Kurumda uygulanan faaliyet türleri, çocuklara sağlanan kulüp, kültür, sanat, eğitim, eğlence, spor vs imkanları, Kurumda çocuklara sunulan beslenme imkanlarının incelenmesi ve belirlenmesi, Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, acil durumlar önlem ve uygulamalarının belirlenmesi, Kurumda bulunan donatıların, eşyaların, araç ve gereçlerin, eğitici materyallerin özelliklerinin incelenmesi, Kurumun genel fiziksel imkanlarının, bina ve alan özelliklerinin incelenmesi, Grupta bulunan çocukların bir gün için oyun davranışlarının gözlemlenmesi, Grupta bulunan çocukların bir gün için günlük rutinlerinin gözlemlenmesi, Tüm uygulamaların sorumlu öğretim üyesi / elemanı ile değerlendirilmesi ve öğrenci gruplarıyla paylaşımı.

Gelişimsel Değerlendirme Yöntemleri

Gelişimsel ölçme ve değerlendirme, aile merkezli gelişimsel değerlendirme, Gözlem, kontrol listeleri ve derecelendirme ölçekleri, normal dağılım ve standardize testler, standardize test türleri, standardize test uygulama ilkeleri, test uygulama, değerlendirme ve raporlama

Biyoistatistik:

Dersin tanıtımı, amacı, içeriği, kaynaklar, İstatistik ve Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar, Frekans dağılımları, grafikler, Merkezi eğilim ölçüleri, aritmetik ortalama, medyan, mod, Dağılım ölçüleri, Varyans, standart sapma, değişim katsayısı, olasılık dağılımları, binom dağılımı, poisson dağılımı, normal dağılım, standart normal dağılım, Hipotez testleri, Kitle ortalamasına dayalı t Testi, z testi, Bağımsız gruplar için testler, ki-kare testi, chi-square testi, regresyon analizi ve korelasyon.

Çocuklarda Teknoloji ve Bilgisayar Kullanımı:

Teknoloji ve Bilgisayar Kavramlarının tanıtımı, Çocuklarda Teknoloji ve Bilgisayar Kavramı, Teknolojik Bağımlılık, Çocuklarda Teknoloji ve Bilgisayar Kullanımı Nasıl Olmalıdır?, Çocuklarda Bilgisayar Kullanımının Avantaj ve Dezavantajları, Çocukları Teknolojik Araçlar Kullanmaya İten Faktörler, Çocuklarda Teknolojik Araçlar Kullanmanın Fiziksel Etkileri, Çocuklarda Teknolojik Araçlar Kullanmanın Bilişsel Etkileri, Çocuklarda Teknolojik Araçlar Kullanmanın Psikolojik Etkileri, Teknolojik Bağımlılığı Doğuran Faktörler, Teknolojik Bağımlılığa Karşı Ebeveyn Önlemleri, Çocuklarda Teknolojik Araçlar Kullanmanın Yaş Kategorileri, Ergenlik Dönemi Bağımlılıkları, Bağımlılığın Akademik Öğrenmeye Etkileri

VI.DÖNEM:

Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması II

Kurum, Personel ve Çocuklarla Tanışma, Sınıfı ve Çocukları Tanıma, Öğretmen-Çocuk İletişimi ve Etkileşiminin Gözlemlenmesi. Aylık – Günlük Planların İncelenmesi, Çocukların Akranları ile İletişimi ve Etkileşiminin Gözlemlenmesi. Aylık – Günlük Planların İncelenmesi, 2 Oyun Etkinliği Planlama ve Uygulama, Bilişsel Gelişime Yönelik Bir Materyal Geliştirme ve Uygulama, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Fiziksel Gelişime Yönelik Bir Materyal Geliştirme ve Uygulama, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Dil Gelişimine Yönelik Bir Materyal Geliştirme ve Uygulama, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Sosyal-Duygusal Gelişime Yönelik Bir Materyal Geliştirme ve Uygulama, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Öz Bakım Becerilerine Yönelik Bir Materyal Geliştirme ve Uygulama, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Belirlenen 2 Çocuğun Gelişim Alanları Açısından Gözlemlenmesi, Gözlem İçin Belirlenen 2 Çocuğun Portfolyolarının İncelenmesi

Aile Planlaması:

Aile planlaması nedir,aile planlamasının amaçları nelerdir,kadın üreme organları nelerdir,erkek üreme organları nelerdir,gebeliği önleyici modern yöntemler nelerdir ,kadına ait yöntemler,erkeğe ait yöntemler.

Çocuk Gelişiminde Güncel Konular:

Dersin Tanıtımı,Güncel Konuların çocuk gelişimi alanı açısından önemi,Pandemi döneminde çocuk,Çocuklarda teknoloji kullanımı,Çocuklarda davranış problemleri,Çocuk yetiştirmeye yönelik güncel anlayış,yaklaşım ve akımlar,Çocuklarda uyku ve yeme problemleri,21. Yüzyılda çocuk olmak,çocuğun doğası,değişen oyun davranışları,travmatik durumlar karşısında çocuk,Çocuklara yönelik güncel eğitim yaklaşım ve doyumsuzluk,Popüler çizgi film örnekleri ve incelenmesi,Çocuk gelişimi alanı kapsamına giren güncel haber,gazete-dergi-makale ve yazı örnekleri incelenmesi,son 5 yılda çocuk gelişimi ve alanında yapılmış Ulusal ve Uluslararası bilimsel ve akademik çalışma örnekleri incelenmesi.

Araştırma Yöntemleri:

Dersin Tanıtımı ve çocuk gelişimi alanında araştırmaların önemi,Bilimin doğası,bilimsel metot ve bilim felsefesine dair paylaşımlar tartışmalar,bilimsel araştırmalarda temel kavramlar,araştırma etiği,Nitel araştırmalar,Nicel araştırmalar,Karma araştırmalar,Araştırmalarda geçerlik ve güvenilirlik,Araştırma konusunun sorusunun belirlenmesi,örnekleme yöntemleri,veri kaynakları ve veri toplama araçları,veri hazırlama ve analizi,bilimsel araştırmaların raporlaştırılması ve yazım kuralları,çocuk gelişimi alanına yönelik örnek bilimsel araştırmaların incelenmesi.

Aile Danışmanlığı:

Dersin Tanıtımı,aile kavramı ailenin çocuk gelişimi açısından önemi,Aile içi iletişim ve sağlıklı ailenin özellikleri,aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel tanıtım,aile danışmanlığı gerektiren durumlar ve özellikleri,ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri,Aile danışmanlığı hizmeti sunan kurumlar kuruluşlar ve personel özellikleri bağlı oldukları yasal mevzuat ve yönetmelikler,çocuk hakları ve hukuku çocuk ahakları sözleşmesi,aile hukuku,Aile danışmanlığı etik ilkeler,aile danışmanlığı kuramları,Gelişimsel tanımlama ve çocuk odaklı aile danışmanlığı örnek vaka çözümlenmeleri,Gelişimsel tanımlama ve çocuk odaklı aile danışmanlığı gruplara vaka örnek vaka çözümlenmeleri,Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler,Çocukların ve diğer aile üyelerinin psikolojik ruhsal ve duygusal durumlarının ortaya çıkarılmasında testler ve diğer alternatif teknikler,vaka analizi ve sunum

Erken Çocukluk Döneminde Destek Programları Geliştirme:

Erken müdahalede tanılama yöntemleri, küçük adımlar erken eğitim programı ve Hippy programı, erken müdahale ev ziyaretleri, etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programı, otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı, Portage erken müdahale programı gibi destek programlarla ilgili bilgi sahibi olmak ve program geliştirmektir. AÇEV Programı, AÇEP Programı, PORTAGE Programı, OÇİDEP Programı, GEP ve ZEP Programı, ETOÇOM Programı, HIPPIY, DÖDEM, BİA Programları, PEÇDEP, KAEEP, ETEÇOM Programları

Kaynaştırma Eğitimi:

Kaynaştırma modeli, özel gereksinimli küçük çocukların özellikleri, okul öncesi performans değerlendirme, birleştirilmiş eğitim planının hazırlanması, okul öncesinde öğretimin bireyselleştirilmesi, okul öncesinde öğretimsel uyarılma teknikleri, okul öncesi sınıflarda sınıf yönetimi teknikleri, okul öncesi sınıflarda problem davranışların kontrol teknikleri, okul öncesi kaynaştırma ortamlarında doğal öğretim tekniği, okul öncesi kaynaştırma ortamlarında dil ve konuşmanın desteklemesi, okul öncesi kaynaştırma uygulamalarında ailelerle iletişim ve işbirliği.

Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları:

Sınıfın aylık planlarının incelenmesi ve dönemin planlamasının yapılması, ilerleyen haftalardaki uygulamalarda ele alınacak kavram, kazanım ve göstergelerin belirlenmesi. Eğitim ortamlarının genel olarak incelenmesi. Sınıfta güne başlama ve günü sonlandırma etkinliklerinin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.

Sınıfta öğretmen tarafından gerçekleştirilen etkinlikler arası geçişlerin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi. Öğretmen tarafından çocukların soru, istek, ihtiyaç ve ilgilerine cevap verme durumlarının incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir drama etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir oyun etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir sanat etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir matematik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarılma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir fen etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarılma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir Türkçe etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarılma çalışmalarının incelenmesi. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir Müzik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne ait kavram, kazanım ve göstergelere uygun bir materyal tasarlama, hazırlama, uygulama ve tüm bu süreçlerin raporlaştırılması Sınıfta bulunan çocuklara yönelik tanıma ve değerlendirme çalışmaları

Sınıfta bulunan çocuklara yönelik tanıma ve değerlendirme çalışmaları

Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları:

Çocuğu Tanıma Teknikleri: